

Digitized Lessons sa Pagpapaunald ng Kasanayan sa Komunikasyon at Pananaliksik sa Wika at Kulturang Pilipino ng mga Mag-aaral sa Baitang 11

Leonie L. Cantos

Publication Date: July 31, 2026

DOI: 10.5281/zenodo.22234323

Abstrak

Sa makabagong panahon, ang teknolohiya ay may malaking ambag sa pagbabago ng sistema ng edukasyon. Ang pag-aaral na ito ay naglalayong tuklasin ang epekto ng paggamit ng digitized lessons sa pagpapaunlad ng kasanayan sa komunikasyon at pananaliksik sa wika at kulturang Pilipino ng mga mag-aaral sa Baitang 11. Gumamit ang pag-aaral ng mixed-method research design na kinapapalooban ng 30–40 mag-aaral mula sa isang pampublikong paaralan. Ang mga instrumentong ginamit ay pre-test at post-test, survey questionnaire, at observation checklist. Ipinatupad ang digitized lessons sa loob ng apat na linggo gamit ang PowerPoint presentations, video lessons, at online activities. Batay sa resulta, tumaas ang marka ng mga mag-aaral sa post-test kumpara sa pre-test, naging mas aktibo ang kanilang pakikilahok sa talakayan, at mas naintindihan nila ang mga konsepto sa tulong ng multimedia resources. Ipinakita rin ng survey ang pagtaas ng kanilang interes sa pag-aaral ng wika at kulturang Pilipino. Samakatuwid, ang digitized lessons ay isang epektibong interbensyon sa pagpapaunlad ng kasanayan sa komunikasyon at pananaliksik. Inirerekomenda ang paggamit ng digitized lessons sa pagtuturo, pagsasanay ng mga guro sa ICT tools, pagkakaroon ng sapat na teknolohikal na kagamitan, at pagsasagawa ng karagdagang pag-aaral upang mapalawak ang resulta.

Mga Susing Salita: *Digitized Lessons, Kasanayan sa Komunikasyon, Pananaliksik, Wika at Kulturang Pilipino, Baitang 11*

Introduksyon

Sa makabagong panahon, malaki ang papel ng teknolohiya sa larangan ng edukasyon. Ang paggamit ng mga digital na kagamitan at plataporma ay nagiging mahalaga upang mapalawak ang kaalaman at kasanayan ng mga mag-aaral, lalo na sa asignaturang Filipino. Sa pamamagitan ng digitized lessons, nagiging mas interaktibo, makabuluhan, at kaaya-aya ang proseso ng pagkatuto.

Sa makabagong panahon, malaki ang papel ng teknolohiya sa larangan ng edukasyon. Ang paggamit ng mga digital na kagamitan at plataporma ay nagiging mahalaga upang mapalawak ang kaalaman at kasanayan ng mga mag-aaral, lalo na sa asignaturang Filipino. Sa pamamagitan ng digitized lessons, nagiging mas interaktibo, makabuluhan, at kaaya-aya ang proseso ng pagkatuto.

Sa Baitang 11, mahalaga ang paglinang ng kasanayan sa komunikasyon at pananaliksik, partikular sa konteksto ng wika at kulturang Pilipino. Gayunpaman, may mga hamon tulad ng kakulangan sa interes, limitadong resources, at tradisyunal na pamamaraan ng pagtuturo na hindi na gaanong epektibo sa kasalukuyang henerasyon.

Layunin ng pag-aaral na ito na tuklasin kung paano nakatutulong ang digitized lessons sa pagpapaunlad ng kasanayan sa komunikasyon at pananaliksik ng mga mag-aaral. Nilalayan din nitong matukoy ang epekto ng paggamit ng teknolohiya sa kanilang pag-unawa at pagpapahalaga sa wika at kulturang Pilipino.

Metodolohiya

Ang pag-aaral na ito ay gumamit ng kuantitatibo at kwalitatibong disenyo ng pananaliksik (mixed-method). Isinagawa ito sa mga piling mag-aaral ng Baitang 11 sa isang pampublikong paaralan.

Mga Kalahok

Binubuo ang mga kalahok ng humigit-kumulang 30–40 mag-aaral mula sa Baitang 11 na kumukuha ng asignaturang Filipino.

Mga Instrumento

- Pre-test at post-test upang masukat ang kasanayan sa komunikasyon at pananaliksik
- Survey questionnaire upang malaman ang pananaw ng mga mag-aaral
- Observation checklist para sa pakikilahok at interaksyon

Pamamaraan

1. Nagsagawa ng pre-test upang matukoy ang panimulang antas ng kasanayan ng mga mag-aaral.
2. Ipinatupad ang digitized lessons gamit ang PowerPoint presentations, video lessons, at online activities sa loob ng apat na linggo.
3. Sinubaybayan ang partisipasyon at pagganap ng mga mag-aaral.
4. Nagsagawa ng post-test pagkatapos ng interbensyon.
5. Sinuri ang datos gamit ang simpleng estadistika tulad ng mean at porsyento.

Resulta

Batay sa isinagawang pagsusuri, lumabas na: Tumaas ang marka ng mga mag-aaral sa post-test kumpara sa pre-test, na nagpapakita ng pag-unlad sa kasanayan sa komunikasyon at pananaliksik.

Naging mas aktibo ang mga mag-aaral sa talakayan at gawain dahil sa paggamit ng digitized lessons.

Ipinakita ng survey na mas naiintindihan ng mga mag-aaral ang mga konsepto kapag ginagamitan ng multimedia resources.

Tumaas din ang kanilang interes sa pag-aaral ng wika at kulturang Pilipino.

Diskusyon

Ipinapakita ng resulta ng pag-aaral na ang paggamit ng digitized lessons ay may positibong epekto sa pagkatuto ng mga mag-aaral. Ang integrasyon ng teknolohiya ay nagdudulot ng mas makabuluhang karanasan sa pagkatuto dahil naaayon ito sa interes at kakayahan ng mga mag-aaral sa makabagong panahon.

Pinatutunayan din nito na ang interaktibong materyales tulad ng video, presentasyon, at online activities ay nakatutulong sa mas malalim na pag-unawa sa mga paksa. Gayundin, napapaunlad nito ang kanilang kasanayan sa pananaliksik dahil mas nagiging madali ang pag-access sa impormasyon.

Gayunpaman, mahalaga pa ring isaalang-alang ang wastong gabay ng guro at ang pagkakaroon ng sapat na kagamitan upang maging epektibo ang paggamit ng digitized lessons.

Kongklusyon at Rekomendasyon

Batay sa natuklasan, ang digitized lessons ay epektibong paraan sa pagpapaunlad ng kasanayan sa komunikasyon at pananaliksik sa wika at kulturang Pilipino ng mga mag-aaral sa Baitang 11.

Rekomendasyon:

- Hikayatin ang mga guro na gumamit ng digitized lessons sa kanilang pagtuturo.
- Magbigay ng sapat na pagsasanay sa mga guro tungkol sa paggamit ng ICT tools.
- Siguraduhin ang pagkakaroon ng sapat na teknolohikal na kagamitan sa paaralan.
- Magsagawa pa ng karagdagang pag-aaral upang mapalawak ang resulta.